

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №262 комбинированного вида» Московского района г.Казани**

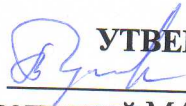
ПРИНЯТО

Педагогическим советом,
протокол от 29.11.2023 №2

СОГЛАСОВАНО

С учетом мнения
родителей 29.11.2023

УТВЕРЖДАЮ


М.Ю.Густова
заведующий МАДОУ «Детский сад №262»
приказ от 05.12.2023 № 339

ПОЛОЖЕНИЕ

**О педагогическом мониторинге (педагогической диагностике) индивидуального
развития воспитанников**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о педагогическом мониторинге (педагогической диагностике) индивидуального развития воспитанников (далее – Положение) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №262 комбинированного вида» Московского района г.Казани (далее – МАДОУ «Детский сад №262») разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014, Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и регламентирует осуществление педагогического мониторинга в МАДОУ «Детский сад №262»).

1.2. Педагогический мониторинг – система организации сбора, хранения, обработки результатов о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное отслеживание состояния и прогнозирования ее развития.

1.3. В условиях МАДОУ «Детский сад №262» педагогический мониторинг осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям:

- Оценка физического развития и здоровья детей;
- Педагогическая диагностика воспитанников;
- Психологическая диагностика воспитанников.

1.4. Оценка физического развития и здоровья детей всех возрастных групп проводится медицинской службой МАДОУ «Детский сад №262» совместно со специалистами поликлинического отделения 1-й и 7-й детских городских больниц, воспитателями, инструктором по физической культуре **два раза в год**: в сентябре и мае месяце.

1.5. С целью выявления показателей, дающих объективную информацию о динамике (положительной или отрицательной) физических параметров детей в процессе их

жизнедеятельности, определяющих перспективы роста и развития каждого воспитанника, в МАДОУ «Детский сад №262» проводятся: антропометрия, медицинский осмотр, мониторинг физического развития и подготовленности.

1.6 Педагогический мониторинг проводится два раза в год: сентябрь-октябрь (стартовый), апрель-май (финальный). Промежуточный планируется в середине года, чтобы выявить недочеты в воспитательно-образовательной деятельности и устранить их.

1.7 Психологический мониторинг проводится два раза в год: сентябрь, апрель

1.8. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели мониторинга

- Получение объективной информации о реализации Основной образовательной программы (далее – ООП ДО) МАДОУ «Детский сад №262» и «Программы развития МАДОУ «Детский сад №262»»;

- проведение анализа достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников в соответствии с ФГОС ДО с целью выявления результативности образовательного процесса.

3. Задачи мониторинга

- собрать сведения о развитии воспитанника; Определить индивидуальное развитие каждого ребёнка,

- скорректировать образовательно-воспитательную деятельность на основании полученных результатов; Обеспечить индивидуализацию образования (в том числе поддержку ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- подобрать эффективные методики работы с группой.

4. Методы педагогической диагностики

• наблюдение;

• свободные беседы с детьми;

• анализ продуктов детской деятельности: рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок;

• специальные диагностические ситуации;

• дополнительные методики

5. Организация проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития)

5.1. Педагогическая диагностика согласно ФОПДО осуществляется в процессе наблюдения за самостоятельной деятельностью детей.

5.2. Диагностика по ФОП предполагает соблюдение определенных этапов:

- подготовительно-организационный

- диагностический;

- аналитический;

- коррекционный;

- результативный.

5.3 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми ООП ДО МАДОУ «Детский сад №262».

5.4 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в

течение времени пребывания ребенка в МАДОУ «Детский сад №3262» (с 7.00 до 17.30., исключая время, отведенное на сон) .

5.5 Педагогическая диагностика (оценки индивидуального развития) осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп.

5.6 Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами МАДОУ «Детский сад №262» старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

6. Контроль проведения мониторинга

6.1. Контроль проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) осуществляется заведующим и старшим воспитателем посредством следующих форм:

6.2. Проведения ежедневного текущего контроля;

6.3. Организации тематического контроля;

6.4. Проведения оперативного контроля;

6.5. Посещения занятий, организации режимных моментов и других видов деятельности;

6.6. Проверки документации.

7. Отчетность и документация

7.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты МАДОУ «Детский сад №262» в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом педагогическом совете МАДОУ «Детский сад №262».

7.2. Материал педагогической диагностики, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет – хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

7.3. Материал педагогической диагностики по достижению планируемых результатов хранится в методическом кабинете.

7.4. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.

8. Ответственность должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг

Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг в МАДОУ «Детский сад №262», несет ответственность за:

- тактичное отношение к каждому ребенку во время проведения диагностических мероприятий, создание для каждого воспитанника ситуации успеха;
- качественную подготовку к проведению диагностических мероприятий;
- ознакомление с итогами обследования воспитанников соответствующих должностных лиц (в рамках их должностных полномочий);
- соблюдение конфиденциальности;
- срыв сроков проведения диагностических мероприятий;

- качество проведения обследования воспитанников;
- доказательность выводов по итогам диагностирования воспитанников;
- оформление соответствующей документации по итогам проведения диагностических мероприятий.